

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Отдел образования Исполнительного комитета
Нурлатского муниципального района РТ
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительное образование

Принято на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от « 01 » 09 2025 г.

«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ

О.Г. Терентьева

Приказ № 81

от « 01 » 09 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогическая

«Юные инспектора движения»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

Автор – составитель:

Галямова Гулия Илгизовна

педагоги дополнительного образования

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НУРЛАТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РТ
2	Полное название программы	«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРА ДВИЖЕНИЯ»
3	Направленность программы	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Галямова Гулия Илгизовна
5	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	2 года
5.2.	Возраст учащихся	9-11 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	БЕСЕДА, ЗАНЯТИЕ-ИНСТРУКТАЖ, ЗАНЯТИЕ – ОБЪЯСНЕНИЕ, ЗАНЯТИЕ-ПУТЕШЕСТВИЕ, ЗАНЯТИЕ-ПРАКТИКУМ, ЗАНЯТИЕ- СОРЕВНОВАНИЕ, ЗАНЯТИЕ-ЭКСКУРСИЯ.
5.4.	Цель программы	ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МИНИМУМА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ, КОТОРЫЙ ОБЕСПЕЧИТ РАЗВИТИЕ НОВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ ШКОЛЬНИКА КАК УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КУЛЬТУРЫ ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ И УЛИЦАХ. В ДАЛЬНЕЙШЕМ ДЕТИ СМОГУТ ОСОЗНАННО ВЕСТИ СЕБЯ В УСЛОВИЯХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ЧТО ПРИВЕДЁТ К УМЕНЬШЕНИЮ ЧИСЛА ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ, УЧАСТНИКАМИ КОТОРЫХ СТАНОВЯТСЯ ШКОЛЬНИКИ.

6	Формы и методы образовательной деятельности	В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности: - Создание уголка безопасности дорожного движения; - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах; - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД; - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике; - Проведение практических занятий по вождению велосипеда; - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
7	Форма мониторинга результативности	При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов: • дорожные знаки – вопросы; • медицина – билеты; • знания устройства велосипеда – тестовая работа; • соревнования; • конкурсы; • круглый стол; • конкурсы рисунков; • конкурсы стенгазет. Критерии оценок Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибалльной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

	от 1 до 2,5 – уровень низкий от 2,6 до 4 – уровень средний от 4,1 до 5 – уровень высокий 1. Знание дорожных знаков. Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл. 15 баллов – оценка 5 13-14 баллов – оценка 4 9-7 баллов – оценка 3 6-1 не зачёт 2. Первая помощь (медицина) Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы. 5 баллов – оценка 5 4 балла – оценка 4 3 балла – оценка 3 2 балла – не зачет 3. Знание велосипеда (теория) Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы 5 баллов – оценка 5 - нет ошибок 4 балла – оценка 4 – 2 ошибки 3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки 2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок
--	--

8	Результативность реализации программы	«Юный инспектор движения» 1 года обучения <u>Предметные результаты:</u> • знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах; • знают безопасные участки дорог; • знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям; • знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением; • знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.; • знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей. <u>Знают правила:</u> • перехода дорог по пешеходным переходам; • перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости; • воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом; • движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми); • передвижения группы детей в сопровождении взрослых; • безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги. <u>Умеют:</u> • правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам; • правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе; • правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

		«Юный инспектор движения» 2 года обучения <u>Предметные результаты:</u> • знают историю детского объединения Юные Инспектора Движения; • знают правила дорожного движения; • знают классификации дорожных знаков: информационных, предписывающих, особых предписаний, дополнительной информации; • знают новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции; • знают устройство велосипеда; • знают правила поведения в различных видах транспорта; • знают символику одежды сотрудника ГИБДД. <u>Умеют:</u> • самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу; • работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; • читать информацию по дорожным знакам; • работать по карточкам, предложенным преподавателем; • оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение; • оказать первую медицинскую помощь пострадавшему; • представление о профессии сотрудника ГИБДД. <u>Имеют:</u> • имеют навыки дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; • имеют навыки взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий; • имеют навыки участия в конкурсах, соревнованиях. Формы и методы контроля: • организация тестирования и контрольных опросов по правилам дорожного движения; • проведение викторин, смотров знаний по правилам дорожного движения; • организация игр-тренингов; • анализ результатов деятельности.
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	

10	Рецензенты	
----	------------	--

ОГЛАВЛЕНИЕ.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УРОВЕНЬ ПРОГРАММЫ: базовый , стартовый, продвинутый

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

ИЗ ГОДА В ГОД УВЕЛИЧИВАЕТСЯ ПОТОК АВТОМОБИЛЕЙ НА ДОРОГАХ, ЧТО СОЗДАЕТ ОБЪЕКТИВНУЮ РЕАЛЬНОСТЬ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ. ПРИЧЁМ, НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ ВСЕ ЧАЩЕ ПРОИСХОДЯТ НЕ НА БОЛЬШИХ ТРАНСПОРТНЫХ МАГИСТРАЛЯХ, А НА МАЛЕНЬКИХ ДОРОГАХ, РЯДОМ С ОСТАНОВКАМИ, А ИНОГДА И ВО ДВОРЕ ДОМА. И, К СОЖАЛЕНИЮ, ЗАЧАСТУЮ ПРИЧИНОЙ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ БЫВАЮТ ДЕТИ. ЭТО ПРОИСХОДИТ ПОТОМУ, ЧТО ОБУЧАЮЩИЕСЯ НЕ ЗНАЮТ ПРАВИЛ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ИЛИ НАРУШАЮТ ИХ, НЕ ОСОЗНАВАЯ ОПАСНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ НАРУШЕНИЙ. ДОНЕСТИ ЭТИ ЗНАНИЯ ДО ДЕТЕЙ, ВЫРАБОТАТЬ В ДЕТЯХ ПОТРЕБНОСТЬ В СОБЛЮДЕНИИ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ САМОСОХРАНЕНИЯ - В ЭТОМ И СОСТОИТ ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ И ОБЪЕДИНЕНИЯ ЮИД. ОБЩЕНИЕ С СОТРУДНИКАМИ ГИБДД, БЕСЕДЫ И ИГРЫ НА ДАННУЮ ТЕМУ В НЕПРИНУЖДЕННОЙ ОБСТАНОВКЕ ПРОИЗВОДИТ НА ДЕТЕЙ БОЛЕЕ СИЛЬНОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ, ЧЕМ ТРАДИЦИОННЫЙ УРОК. В АТМОСФЕРЕ ОБЩЕГО ТВОРЧЕСТВА ВСЁ УСВАИВАЕТСЯ НАМНОГО ЛЕГЧЕ, ПОЭТОМУ ПОЛЕЗНО УСТРАИВАТЬ КОНКУРСЫ РИСУНКОВ, СОЧИНЕНИЙ, ПРОБЛЕМНЫЕ СИТУАЦИИ. КОНКУРСЫ ШОУ – ПРОГРАММ ПО АГИТАЦИИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ ПРОЯВИТЬ СВОИ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ. УМЕНИЕ ДОНЕСТИ ДО ДРУГИХ ИНФОРМАЦИЮ, КОТОРУЮ ТЫ ЗНАЕШЬ В ТВОРЧЕСКОЙ ФОРМЕ, НЕ ТАКОЕ УЖ ЛЁГКОЕ ДЕЛО, А ГЛАВНОЕ ИНТЕРЕСНОЕ. СОРЕВНОВАНИЯ ПО ФИГУРНОМУ ВОЖДЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДА С СОБЛЮДЕНИЕМ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ НА ПРАКТИКЕ. В ТОМ СЛУЧАЕ, КОГДА ОБУЧАЮЩИЙСЯ ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ ВОДИТЕЛЕМ, ОТВЕЧАЮЩИМ ЗА ПОЛОЖЕНИЕ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ ДОРОГИ, ПОМОГАЕТ СОЗНАТЕЛЬНЕЙ ОЦЕНИВАТЬ ПОВЕДЕНИЕ ПЕШЕХОДА И БЫТЬ БОЛЕЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНЫМ К СЕБЕ. ПРИЧЁМ, ЗНАНИЕ ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЕ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ В АВАРИЙНОЙ СИТУАЦИИ ПОМОГАЕТ УЧАЩИМСЯ УВЕРЕННЕЙ ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ В ЖИЗНИ. В КОНЦЕ КУРСА ДАТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ДЕТЯМ ПРОВЕРИТЬ СВОИ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ НА ШКОЛЬНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО» ЯВЛЯЕТСЯ ЛУЧШЕЙ ПРОВЕРКОЙ РАБОТЫ ДАННОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ. ЛУЧШИЕ УЧАСТНИКИ МОГУТ ПРОЯВИТЬ СЕБЯ В РАЙОННЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО».

Программа учитывает следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании» №273 от 29.12.2012г.
- Концепцию развития дополнительного образования от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 № 10
- Приказ Минпроса России от 3.09.2019 г. № 467 «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242 «Методические рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- СП №2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28
- Устав МБУ ДО «ЦДТ «Килэчэк» НМР РТ;

НОВИЗНА ПРОГРАММЫ В ТОМ, ЧТО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ОТРЯДОВ ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ (ЮИД) ДОПОЛНЕН ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ, СПОСОБСТВУЮЩИМИ ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ РЕБЕНКА, РАЗВИТИЮ ЕГО ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ, ЧТО, В СВОЮ ОЧЕРЕДЬ, ПОЗВОЛЯЕТ ПОВЫШАТЬ ОБЩУЮ КУЛЬТУРУ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ, КУЛЬТУРУ ЕГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ, ФОРМИРОВАТЬ КРЕПКУЮ БАЗУ ДЛЯ СТАНОВЛЕНИЯ РЕБЕНКА КАК ГРАМОТНОГО УЧАСТНИКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ является то, что она рассчитана на обучение активистов школьных отрядов ЮИД. Второй отличительной особенностью программы является то, что обучающиеся разрабатывают и проводят мероприятия по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма не только для сверстников, но и для всех участников дорожного движения. «Юный инспектор движения» в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

ОСВОЕНИЕ И ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА, СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ И УСТАНОВОК УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА ДВИЖЕНИЯ, ВЫРАБОТКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ К ОСВОЕНИЮ НОРМ КУЛЬТУРЫ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦЕ.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
 - Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитывающие:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ.

«ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»: В РАБОТЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧАСТВУЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ КЛАССОВ. ПОЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ НЕ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЯ. СОЗДАЁТСЯ АКТИВ ДЕТЕЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ВО ВСЕХ КЛАССАХ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ЧЕРЕЗ АГИТАЦИЮ, ПРОПАГАНДУ, КОНКУРСЫ, ИГРЫ, СОРЕВНОВАНИЯ. Возраст учащихся_

ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ: 144 часа ежегодно: 9 месяцев 36 недель. За 2 года -288 часов.

ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА: очная, аудиторная, групповая

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх;
- экскурсии;
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по правилам дорожного движения;
- встреча с работниками ГИБДД;
- просмотр видеофильмов.

СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ: 2 года

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план
«Юный инспектор движения» 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	2	2	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	10	6	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения

3	История ГИБДД	8	4	4	Встреча и беседа с инспектором ГИБДД
4	Правила дорожного движения (ПДД)	12	10	2	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
5	Дорожные знаки	16	10	6	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
6	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
7	Велосипед. Правила велосипедиста. Техническое состояние велосипедиста	12	6	6	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
8	Повторение правил безопасности на улице зимой	4	4	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
9	Пропаганда изучения правил дорожного движения	10	4	6	Оформление стенда «Уголок безопасности»
10	Основы медицинских знаний	40	26	14	Встреча и беседа с врачом школы

11	Виды транспорта	24	18	6	Фотоконкурс «Виды транспорта»
12	Проверка знаний по правилам дорожного движения	4	4	0	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
ИТОГО		144	94	50	

Учебный план
«Юный инспектор движения» 2 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Инструктаж о технике безопасности	4	2	2	1 раз в месяц
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	30	20	10	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	10	2	8	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вожделение велосипеда	32	6	26	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	18	10	8	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	10	4	6	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	22	6	16	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады

9	Агитационная работа	12	-	12	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
10	Итоговое занятие	2	-	2	Практические занятия, тестовые задания
ИТОГО		144	52	92	



3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика. Работа с 1-2 взводом. Оформление стенда.

Тема №3 «История ГИБДД»

Теория. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №4 «Правила дорожного движения»

Теория. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрёстка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебного фильма «Азбука Безопасности на дороге».

Практика. Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №5 «Дорожные знаки»

Теория. Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика. Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №6 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория. Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика. Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №7 «Правила велосипедиста»

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №8 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория. Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №9 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.



Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма «Азбука безопасности на дороге».

Тема №10 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов

«Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №11 «Виды транспорта»

Теория. Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика. Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма

«Азбука дороги».

Тема №12 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория. Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика. Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

3.1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Инструктаж о ТБ.

Теория. Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу первого года обучения учащиеся

Личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы:

У обучающихся будут сформированы личностные результаты:

- Самостоятельность в принятии правильного решения;
- Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым
- корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков; знание значений сигналов светофора и регулировщика.
- определение наиболее опасных участков дорог; определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;

- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

4.1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

к концу второго года обучения учащиеся

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностные результаты

Обучающиеся научатся:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.
- уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Формируемые УУД:

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения, различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

НАБОР ДЕТЕЙ ПРОВОДИТСЯ КАК ВНАЧАЛЕ, ТАК И ВО ВРЕМЯ ОБУЧЕНИЯ, БЛАГОДАРЯ ГИБКОЙ СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ. ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ ПО 2 ЧАСА. ЭТО ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ. НА ЗАНЯТИЯХ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПРОХОДЯТ ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ И ЗАКРЕПЛЯЮТ СВОИ ЗНАНИЯ НА ПРАКТИКЕ. КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ В ГРУППЕ 1 ГОДА-15 ЧЕЛОВЕК, В ГРУППЕ 2 ГОДА -15 ЧЕЛОВЕК. В ГРУППУ ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПЕРЕХОДЯТ ИЗ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ. ВТОРОЙ ГОД ЗАКРЕПЛЯЕТ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ НА ПЕРВОМ ГОДУ ОБУЧЕНИЯ, ДАЁТ БАЗОВУЮ ПОДГОТОВКУ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТИХ ЗНАНИЙ В ДАЛЬНЕЙШЕМ. В ГРУППУ МОГУТ ВХОДИТЬ ВСЕ ЖЕЛАЮЩИЕ, КОТОРЫЕ УСПЕШНО ПРОШЛИ УЧЕБНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ПО ПРОГРАММЕ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ.

-Техническое оборудование МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ ПРОЕКТОР, КОМПЬЮТЕР,ВЕЛОТРЕНАЖЕР, ТРЕНАЖЕР-МАНЕКЕН
-Наглядный материал ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ, ПЛАКАТЫ, СХЕМЫ
-Материалы для выполнения

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / ПРОВЕРКИ

Формы аттестации:

Входной контроль - проводится в сентябре 1 года обучения.

Формой начальной диагностики (входного контроля) является собеседование, игровое анкетирование с целью выявления творческого потенциала и воображения учащихся.

Промежуточная аттестация - проводится в декабре и в апреле 1 года обучения, с целью выявления уровня освоения теоретической и практической подготовки учащихся по программе за 1 год обучения.

Форма – выставочный просмотр по темам программы 1 года обучения (вернисаж).

Итоговая оценка качества освоения программы - проводится в декабре и в мае 2 года обучения.

Форма – выставочный просмотр по темам программы 2 года обучения (вернисаж), мониторинг личностного роста учащихся.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К ПРОГРАММЕ

- дорожные знаки – вопросы;
- медицина – билеты;
- знания устройства велосипеда – тестовая работа;
- соревнования;
- конкурсы;
- круглый стол;
- конкурсы рисунков;
- конкурсы стенгазет.

Критерии оценок

Баллы выставляются каждому обучающемуся по пятибальной шкале по каждому показанию. Все баллы суммируются, и вычисляется среднеарифметический балл, которые заносятся в графу «Итог освоения программы в баллах».

Уровень освоения программы выставляется по следующей шкале: Если средний арифметический балл обучающегося составил:

- от 1 до 2,5 – уровень низкий
- от 2,6 до 4 – уровень средний
- от 4,1 до 5 – уровень высокий

1. Знание дорожных знаков.

Каждому обучающемуся предлагается выполнить 15 заданий на знания дорожных знаков. Каждый правильный ответ на вопрос начисляется 1 балл.

15 баллов – оценка 5

13-14 баллов – оценка 4

9-7 баллов – оценка 3

6-1 не зачёт

2. Первая помощь (медицина)

Обучающимся предлагаются 12 билетов с теоретическими вопросами по оказанию первой доврачебной помощи. В каждом билете содержится 5 вопросов с тремя вариантами ответов к каждому, один из которых верный. За каждый правильный ответ начисляются баллы.

5 баллов – оценка 5

4 балла – оценка 4

3 балла – оценка 3

2 балла – не зачет

3. Знание велосипеда (теория)

Обучающимся выдается рисунок велосипеда. Каждый обучающийся определяет устройство велосипеда. За правильный ответ начисляются баллы

5 баллов – оценка 5 - нет ошибок

4 балла – оценка 4 – 2 ошибки

3 балла - оценка 3 – 3-4 ошибки

2 балла - оценка 2 - 5 и более ошибок

7. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.- 160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Интернет-ресурсы:

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).
3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).

4. Комплексный проект профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на период 2013-2020 г.г.(<http://минобрнауки.рф/документы/5372>).

5.Интернет-портал газеты «Добрая Дорога Детства» / <http://www.dddgazeta.ru/>

6. Сакла интернет ресурс

8. ПРИЛОЖЕНИЕ

- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил дорожного движения, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение);
- в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

- Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории правил дорожного движения);
- Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий);
- Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихотворений по правилам дорожного движения, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами);
- Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в дорожно-транспортных происшествиях);
- Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах);
- Викторины, конкурсы, кроссворды;
- Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам дорожного движения);
- Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах;
- Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»;

- Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по правилам дорожного движения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по правилам дорожного движения;
- препятствия из автогородка.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Методическое обеспечение образовательной программы для 2 года обучения

п/п	Тема программы	Формы занятий	Дидактический материал, техническое оснащение занятий.	Формы подведения итогов.
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	Рассказ, беседа.	Инструкции по технике безопасности	Опрос, беседа.
2	История развития ЮИД.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Ватман. Канцелярские принадлежности, интерактивная доска, мультимедийный проектор.	Анализ, оформление уголка ЮИД.

3	История ГИБДД.	Рассказ, беседа, презентация.	Презентация, компьютер, мультимедийный проектор.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.
4	Правила дорожного движения.	Беседа, практическая работа, просмотр видеофильма.	Видеоматериал, телевизор, компьютер, учебная литература, правила дорожного движения.	Презентация.
5	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Брошюра «Правила дорожного движения», ватман. Канцелярские принадлежности.	Диспут «Дорога и дорожные знаки».
6	Акция – как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Рассказ, беседа, практическая работа.	Журналы, газеты, бумага, ватман, краски, кисти.	Анализ. Акция «Письма водителям».
7	Правила велосипедиста.	Практические задания Беседа	Учебник ОБЖ, брошюра правил дорожного движения, тематические карточки, атрибуты, велосипеды, ватман, канцелярские принадлежности.	Сборка и разборка велосипеда.
8	Регулирование дорожного движения.	Практические задания Беседа, игра, просмотр видеофильма.	Литература по правилам дорожного движения, компьютер, учебный фильм «Кто главный на дороге», телевизор, плакаты по правилам дорожного движения «Виды регулирования	Презентация. Ответы по «взводам».

			дорожного движения», «Дорожные знаки».	
9	Повторение правил безопасности на улице зимой.	Беседа.	Плакаты по ОБЖ «Правила поведения во время гололеда», «Правила поведения в городе зимой».	Анализ, беседа.
10	Пропаганда изучения правил дорожного движения у обучающихся в начальной школе.	Рассказ, игра, конкурс.	Спортивный инвентарь, ватман, канцелярские принадлежности, ватман, фотоаппарат, карточки с заданиями по правилам дорожного движения.	Участие в городских соревнованиях.
11	Основы медицинских знаний.	Беседа, рассказ, презентация, практическая работа, просмотр видеофильма.	Учебный фильм, интерактивная доска, мультимедийный проектор, плакаты по ОБЖ, санитарная сумка, носилки, фотоаппарат, презентация.	Круглый стол.

12	Виды транспорта. Безопасность.	Практические задания, беседа, презентация, просмотр фильма.	Плакаты по ОБЖ, тематические тесты на электронном носителе, учебный фильм, компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, ватман, канцелярские принадлежности.	Презентация по видам транспорта.
13	Проверка знаний правил дорожного движения у обучающихся в начальных классах.	Практические задания.	Атрибуты по правилам дорожного движения, ватман, канцелярские принадлежности.	Игра лото «Дорожные знаки».
14	Итоговые занятия.	Практические задания.	Материал, собранный за весь год, для итоговой выставки, стенд, ватман, канцелярские принадлежности.	Выставка.

- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК